**28 kwietnia 2020**

Lesson

Subject: Disasters –Katastrofy.

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 138. Wykonują zadanie 1 str. 138. Przepisują słówka z ramki do zeszytu i ich tłumaczenia ze słownika na stronie 147 punkt 3.37. **Uczą się poznanych słówek.**

-Uczniowie wykonują w zeszycie notatkę

Zaimki względne, czyli relative pronouns, to zaimki, które stosujemy w zdaniach złożonych, podrzędnych, a które zastępują polskie słowa typu: który, która, które

* **Where** – stosujemy, gdy mówimy o miejscach;
* The place **where** I was born. - Miejsce, gdzie się urodziłam.
* **Which/that** – gdy mówimy o rzeczach;
* The TV set, **which/that** I bought yesterday, was very expensive. - Telewizor, który wczoraj kupiłam, był bardzo drogi.
* **Whose** – gdy mówimy o przynależności;
* My neighbour, **whose** car crashed, has moved out. - Mój sąsiad, którego auto sie rozbiło, wyprowadził się.
* **Who/that** – gdy mówimy o osobach;
* That’s the girl **who/that** won the race. - To dziewczyna, która wygrała wyścig.
* That – gdy mówimy o zwierzętach;

- Uczniowie wykonują zadanie 3 strona 138 i zapisują do zeszytu

- Uczniowie wykonują zadanie 1 strona 140. Najpierw wypisują znaczenie słówek z ramki do zeszytu, a następnie rysują do zeszytu tabelkę i uzupełniają ją słówkami z tabelki Korzystają ze słownika strona 147 podręcznika punkt 3.32.

Podaje odpowiedzi do zadania 3 strona 138

1f 2e 3b 4c 5a 6g 7h 8d.

**30 kwietnia**

Lesson

Subject: Geographical features.

-Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 139. Wykonują zadanie 6 strona 139. Wypisują słówka z ramki i piszą ich znaczenia korzystając ze słownika strona 147 punkt 3.31. Uczniowie uczą się poznanych słówek.

- Uczniowie wykonują zadanie 7 strona 139.

- Uczniowie wykonują zadanie 4 strona 139 i zapisują do zeszytu. Proszę zwrócić uwagę na to jak wygląda przykładowe zdanie i według tego samego schematu wykonać pozostałe zadania.

-Uczniowie wykonują zadanie 5 strona 139 i wysyłają do oceny do dnia 30 kwietnia.